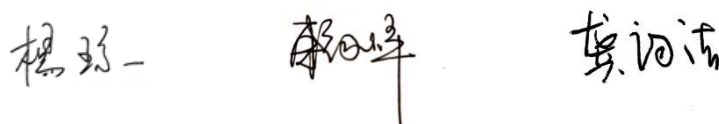
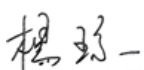


附件:4:

湖南现代物流职业技术学院毕业设计答辩记录表

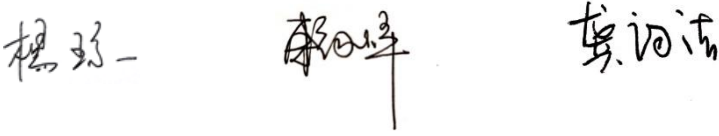
(答辩小组用表)

所在学院	物流人艺术学院	所学专业	旅游管理	所在班级	旅游 1701 班
姓名	胡星怡	学号	201702102101	指导教师	赖永晖
					王麒均
毕业设计题目	巴山蜀水五日休闲慢游路线设计				
答辩老师提问记录					
1. 你为什么选择这个主题?					
2. 你觉得你的目标人群会有什么样的需求?					
学生回答记录					
1. 四川省有“天府之国”美称,“少不入蜀,老不出川”更是显示了四川省在休闲生活方面的优势。随着时代的发展,我国居民的工作节奏和生活节奏逐渐加快,忽视了对退休老人或空巢老人的陪护,使得家中老人经常独自在家,孤独且缺少交流。一场简单的休闲旅游,可以让退休在家的老人们在欣赏四川省各个自然文化景区魅力的同时,与同行的老人一起交流,增加社会活动,多交朋友,减少孤独感。					
2. 第一,景点选择要充分体现休闲性,不选择陡峭惊险的景点。第二,景点活动安排要体现休闲性,不能有剧烈的活动,不宜长时间跋涉,要安排适合退休老年人的活动。第三,饮食起居尽量传统,以适应绝大多数老年人的生活习惯。第四,交通要便利。便利的交通是老年群体需要考虑的问题,而跟团游全程提供了接送服务,解决了老年群体为行程奔波的问题。					
答辩小组评分: <u>36</u> 分(满分 50 分)					
答辩小组成员					
答辩小组组长签名:		2020 年 5 月 10 日			
					

附件:4:

湖南现代物流职业技术学院毕业设计答辩记录表

(答辩小组用表)

所在学院	物流人艺术学院	所学专业	旅游管理	所在班级	旅游 1701 班
姓名	肖清	学号	201702102102	指导教师	赖永晖
					龚卫
毕业设计题目	蓉城亲子三日自驾游方案设计				
答辩老师提问记录					
1. 你的毕业设计思路是什么?					
2. 你的产品优势在哪里?					
学生回答记录					
1. 第一, 突出主题。本设计主题是“蓉城亲子游”, 在景点选择上, 尽量选择孩子比较感兴趣的地点, 同时兼顾亲子双方的旅游需求, 如大熊猫繁育研究基地、杜甫草堂、宽窄巷子等。第二, 从家庭需求出发。亲子游是一种积极的生活方式, 同时也是一种家庭教育途径。带着孩子去旅行, 让他们在旅途中感受到大自然的同时, 还能增长知识、提高能力, 也有助于培养父母与孩子间的感情。第三, 从当地旅游资源出发。成都市对于旅游资源的投入非常多。无论是自然景观, 还是人文历史文化, 都十分丰富, 能满足各个年龄阶层、各种类型的游客的需求。					
2. 第一, 可在三天内就充分领略成都文化和成都元素, 有亲子游意向的家庭可随时前来游玩。第二, 行程安排比较宽松, 有充分的休息时间。行程密度适合家庭游, 尤其是对小孩子而言。第三, 选择的景点兼顾了父母和孩子的需求。既有小孩子感兴趣的熊猫游览基地, 又有人文色彩浓厚的人文景观。自然景观和人文景观的结合, 让家人能够欣赏自然景观, 还能够增长见识。第四, 活动安排紧紧契合亲子游主题。所有活动都是以家庭为单位组织和开展的。父母和孩子之间, 通过合作、交流和彼此间的陪伴, 增进了家人间的情感。					
答辩小组评分: <u>40</u> 分 (满分 50 分)					
答辩小组成员					

附件:4:

湖南现代物流职业技术学院毕业设计答辩记录表

(答辩小组用表)

所在学院	物流人文学 术学院	所学专业	旅游管理	所在班级	旅游 1701 班
姓 名	刘慧香	学 号	201702102103	指导教师	赖永晖
毕业设计 题目	“探索影视拍摄地”——张家界三日游方案设计				

答辩老师提问记录

1. 你的毕业设计思路是什么?
2. 你的毕业设计中如何根据主题设计了相关的活动?

学生回答记录

1. 张家界旅游景点很多,如张家界国家森林公园、天门山、天子山、金鞭溪、十里画廊、黄龙洞等, **优美且独具一格,成为多部影视作品的取景地**。例如美国科幻电影《阿凡达》在张家界拍摄,中国四大名著电视剧《西游记》中的花果山在金鞭溪取景,电影《捉妖记》系列中有许多场景都在张家界取景。由于这些影视作品大受欢迎,很多人都对张家界充满了向往,渴望去游览在影视作品中出现的景点,领略张家界的自然风光。
2. 从旅行当天开始,每天在游览景点前都会组织影视观看活动。如第一天参观金鞭溪前在旅行车上组织观看《西游记》片段;第二天参观袁家界前在酒店组织观看《阿凡达》,第三天参观天门山森林公园前也是在酒店组织观看《捉妖记》。在观看完影视作品之后,大家再去游览景点会更加有趣,更有身临其境的感觉,让游客对此次旅行的印象更加深刻。

答辩小组评分: 40 分(满分 50 分)

答
辩
小
组
成
员

杨玲

赖永晖

莫河清

答辩小组组长签名:

杨玲

2020 年 5 月 10 日

附件:4:

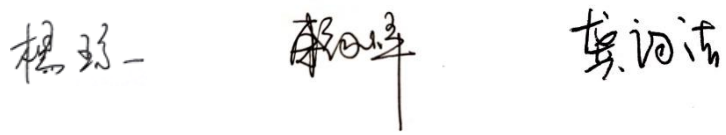
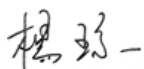
湖南现代物流职业技术学院毕业设计答辩记录表

(答辩小组用表)

附件:4:

湖南现代物流职业技术学院毕业设计答辩记录表

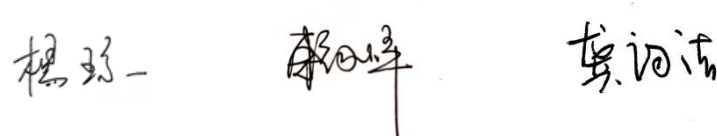
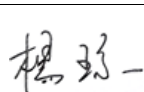
(答辩小组用表)

所在学院	物流人艺术学院	所学专业	旅游管理	所在班级	旅游 1701 班
姓名	袁英姿	学号	201702102104	指导教师	赖永晖
					封小艳
毕业设计题目	张家界白领释压三日游方案设计				
答辩老师提问记录					
1. 你的毕业设计思路是什么?					
2. 你的旅游产品优势是什么?					
学生回答记录					
1. 本次方案设计的主题确定为“释压旅游”，主要目的就是为长期工作和生活在城市里、而且工作生活压力巨大的人们提供一个亲近自然，感受自然的机会，让人们在大自然中呼吸新鲜空气，在享受造物主的神奇、感受自然界的美好的同时，缓解自己的压力，舒缓自己的心情。张家界因其美丽的自然风光、新鲜清新的空气、独特的地势风貌，成为白领人员“释压游”的首选。					
2. 第一，行程安排适宜。考虑到都市白领平时工作已经非常忙，为了不让他们太疲倦，本条线路只挑选了张家界景区最具盛名的景点，而且每个景点游玩时间充足，可以不再走马观花。第二，温泉游有助于放松身心。为了缓解身心的疲劳，特在第二天的行程安排中，安排了温泉沐浴活动。第三，锻炼身体与享受自然融为一体。身在山间，呼吸的是新鲜空气，看的是满眼的绿色，漫步在林荫路中，还锻炼了身体。除此之外，还特意安排了登山竞赛。增加凝聚力，锻炼身体，放松身心。第四，后勤服务周到热情。为了预防突如其来的降雨，旅行社为每位游客都准备了方便行动的雨衣，还为各位游客准备了相关的药品，以备不时之需。					
答辩小组评分： 38 分（满分 50 分）					
答辩小组成员					
答辩小组组长签名:	2020 年 5 月 10 日 				

附件:4:

湖南现代物流职业技术学院毕业设计答辩记录表

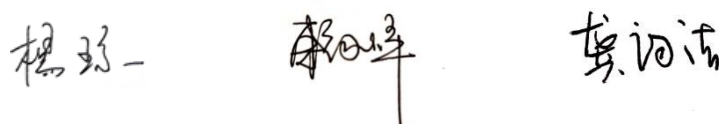
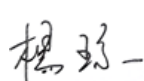
(答辩小组用表)

所在学院	物流人艺术学院	所学专业	旅游管理	所在班级	旅游 1701 班
姓名	刘雨梦	学号	201702102105	指导教师	赖永晖
毕业设计题目	漳州自驾休闲观光五日游方案设计				
答辩老师提问记录					
3. 你的毕业设计思路是什么?					
4. 你的推广方案如何设计?					
学生回答记录					
2. 现代人的生活节奏逐渐变快,生活压力越来越大。人们需要走入青山绿水,缓解压力,放松心情。漳州美景众多,火山岛、海镇角、东山岛、云水谣、成群的土楼,风格别具一格,配上灵山碧水,风景美不胜收,吸引着众多游客。					
2. 可以通过杂志、网络、公众平台等形式吸引目标人群。首先,与各旅行社联系,由他们发放和宣传漳州休闲旅游产品。其次,可以在企业单位周边、商场等人流量较多的地方进行宣传,吸引目标群体。最后,通过公众平台,例如朋友圈、微信公众号、微博等平台进行宣传,吸引想要体验休闲观光旅游的潜在客户。					
答辩小组评分: <u>38</u> 分(满分 50 分)					
答辩小组成员					
答辩小组组长签名:  2020 年 5 月 10 日					

附件:4:

湖南现代物流职业技术学院毕业设计答辩记录表

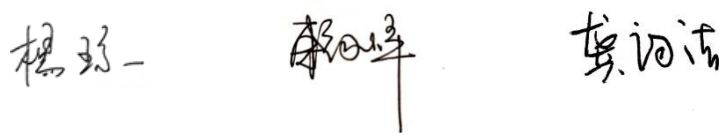
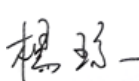
(答辩小组用表)

所在学院	物流人艺术学院	所学专业	旅游管理	所在班级	旅游 1701 班
姓名	邓小利	学号	201702102106	指导教师	赖永晖
毕业设计题目	探索西藏宗教文化 6 日游方案设计				
答辩老师提问记录					
1. 你的毕业设计理念是什么?					
2. 你的毕业设计优势是什么?					
学生回答记录					
1. 第一,以藏教文化为主题,选择的景点和安排的活动都是围绕着西藏宗教文化展开的,使游览人员能够了解到藏传佛教的文化、学习到宗教知识、弘扬民族文化精神。第二,开展多样化的文化学习和交流活动,通过对宗教文化的学习和交流,可以让众多中外游客了解为保护宗教文化遗产而开展的合法有序的宗教活动,有利于民族的团结和藏族宗教文化的传播。					
2. 第一,主题鲜明。以探索西藏宗教文化为主题,线路的设计主要是围绕了解和学习藏传佛教这一主题开展,其中所参观的景点是当地最具特色和代表性的地方。第二,参观游览与体验活动相结合。行程中所安排的活动,例如转经轮,朝圣,转神湖,悬挂五彩经幡,刻石头经文,骑牦牛,看星空等一系列体验活动,都是颇具神秘的藏传佛教文化色彩。第三,行程安排合理,且具有人性化。第一天的茶话会安排,让游客之间能够快速相互熟悉和团结颇具人性化。					
答辩小组评分: <u>43</u> 分(满分 50 分)					
答辩小组成员					
答辩小组组长签名:		 2020 年 5 月 10 日			

附件:4:

湖南现代物流职业技术学院毕业设计答辩记录表

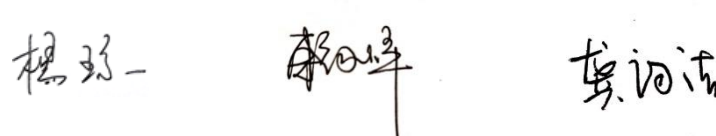
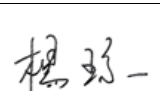
(答辩小组用表)

所在学院	物流人 文学院	所学专业	旅游管理	所在班级	旅游 1701 班
姓 名	谭美玲	学 号	201702102107	指导教师	赖永晖 骆宗禾
毕业设计 题目	衡阳红色三日游方案设计				
答辩老师提问记录					
1. 你的毕业设计目标人群的特征主要是什么?					
2. 你的设计推广方案是什么?					
学生回答记录					
1. 本设计的目标群体是老人, 主要是退休的老年群体。首先, 老年群体对红色精神有情怀。他们了解红色文化, 甚至还有部分群众切身实地体验过。老年人都是怀旧的, 他们具有独特的红色情怀, 可以在红色旅游中缅怀过去。红色旅游对他们有着较强的吸引力。其次, 退休老人群体大多能自由支配自己的时间, 有充分的时间去参加旅行。最后, 因为是针对退休人群, 所以行程安排要比较轻松, 不宜太赶太紧凑。同时, 交通方式要便捷, 避免出现久等无车或者长途跋涉的情况发生。					
2. 主要采取直接推销为主要方式。培养专业的业务员, 实行区域负责制, 每个区域安排业务员做产品推广及销售。用张贴海报、社区促销活动等来吸引目标群众的注意。同时进行网络推广, 加深游客对产品的印象。利用节假日以及优惠活动吸引客户, 将产品深入到小区。					
答辩小组评分: <u>37</u> 分 (满分 50 分)					
答 辩 小 组 成 员					
答辩小组组长签名:  2020 年 5 月 10 日					

附件:4:

湖南现代物流职业技术学院毕业设计答辩记录表

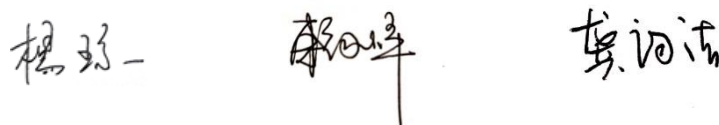
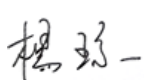
(答辩小组用表)

所在学院	物流人艺术学院	所学专业	旅游管理	所在班级	旅游 1701 班
姓名	熊凌云	学号	201702102108	指导教师	赖永晖
毕业设计题目	黑龙江七日毕业旅行线路设计				
答辩老师提问记录					
1. 你的毕业设计思路是什么?					
2. 你的线路安排有何优势?					
学生回答记录					
1. 毕业季即将到来,许多学生即将告别学生生涯,他们希望用一种最愉快最青春的方式与之前告别,通过最好的旅行体验,给自己留下最深刻的美好回忆。而黑龙江的冰雪,成为南方孩子无比羡慕的风景。很多孩子都想去那儿感受一下中国雪乡的魅力,感受冰雪的好风光。因此,以冰雪之旅为主题的毕业旅行,一定有很大的吸引力。基于此,本设计将围绕黑龙江哈尔滨、亚布力、雪乡等几大旅游景点,设计一条适合毕业生游客群体的魅力冰雪黑龙江旅游线路。					
2. 第一,旅游线路具有特色。本设计带领即将毕业的学生们游览了哈尔滨、雪乡、亚布力、漠河和北极村等最著名冰雪景点,体验了各种冰雪上的运动项目,有着其它旅游线路所没有的吸引力和独特性。第二,活动安排有新鲜感。从雪谷穿越羊草山到达雪乡,雪山穿越是一项非常刺激的活动,这是特地为毕业生群体选择的路线。而且整个路途中,同学相互鼓励和相互扶持,也能增加同学们之间的深厚友谊,给彼此留下一段难忘的回忆。第三,旅行费用适中。在整个旅行线路里,充分考虑到学生的消费水平。交通工具采用火车出行,住宿安排上选择干净有特色的民宿或者收费较低的酒店。整个方案性价比高,一般毕业生群体都能接受。					
答辩小组评分: 38 分(满分 50 分)					
答辩小组成员					
答辩小组组长签名:  2020 年 5 月 10 日					

附件:4:

湖南现代物流职业技术学院毕业设计答辩记录表

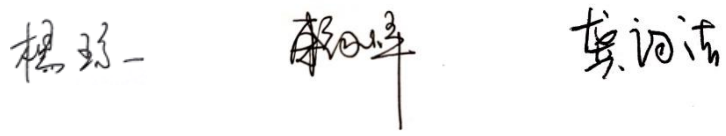
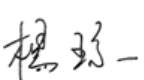
(答辩小组用表)

所在学院	物流人艺术学院	所学专业	旅游管理	所在班级	旅游 1701 班
姓名	高鑫	学号	201702102109	指导教师	赖永晖 马丽霞
毕业设计题目	峨眉山亲子三日游方案设计				
答辩老师提问记录					
1. 你的毕业设计理念是什么? 2. 你的毕业设计推广方案是什么?					
学生回答记录					
1. 本设计的出发点是为压力较大的城市家庭提供一个“周末亲子游”的旅游路线,因此,在进行景点选择和线路设计时将遵循以下原则:第一,景点选择符合人们放松身心的需求。峨眉山是一个天然氧吧、度假圣地,是家庭游玩的最好的地方之一。人们可以在这里享受不一样的田园生活。第二,景点基础设计完善,交通便利,适合周末出行。峨眉山近年来景区整改、修建,基础设施完善,是旅游胜地之一。峨眉山临近成都市,成都市交通便利,可以作为周末亲子游的首选。第三,线路设计和活动安排适合家庭休闲游该设计的主题是“亲子游”。在游览的同时开展多种亲子活动,以促进家人之间的沟通和交流,增进亲情。 2. 市场推广策略是将线上营销和线下营销两种方式相结合。线上营销主要采用公众号发推文推广、朋友圈宣传、微博发推文推广等形式进行宣传。宣传内容一要突出本线路的主题,即缓解压力、增进家人感情的周末亲子游;二要介绍本旅游设计的各个精彩的活动。线下营销主要是采用广告栏进行宣传和推广,登出价格优惠、福利活动等信息,以此吸引潜在消费客户。					
答辩小组评分: <u>40</u> 分(满分 50 分)					
答辩小组成员					
答辩小组组长签名:  2020 年 5 月 10 日					

附件:4:

湖南现代物流职业技术学院毕业设计答辩记录表

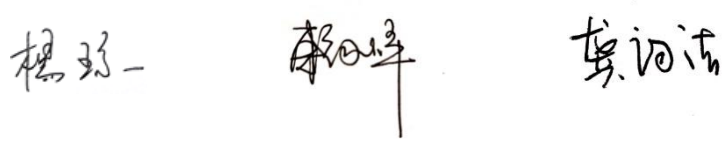
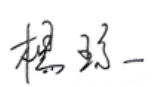
(答辩小组用表)

所在学院	物流人艺术学院	所学专业	旅游管理	所在班级	旅游 1701 班
姓名	周荣	学号	201702102110	指导教师	赖永晖 封小艳
毕业设计题目	郴州生态休闲三日游方案设计				
答辩老师提问记录					
1. 你的毕业设计优势是什么? 2. 你的推广方案是什么?					
学生回答记录					
1. 郴州市大部分的旅游方式都是观光旅游, 它可以让人文与自然相结合, 从而达到增长见识、放松心情目的。生态休闲游更强调的是休息、消遣娱乐、放松身心。人们对于走马观花似的观光旅游已经感到厌倦, 转而开始喜欢上以休闲、放松和娱乐为主的旅游。所以, 生态休闲游可以成为现在的旅游热潮。而郴州因其独具特色的自然风光、清新的空气, 成为人们休闲度假的好去处。对于休闲度假旅游而言, 郴州的景点本身就具有巨大的优势。					
2. 首先通过旅行社进行推广, 将旅游产品作为重点宣传, 在旅行社墙上粘贴旅游产品线路和特色活动内容, 利用图片和文字相结合的方式突出产品中的特色。其次还可以利用互联网推广, 利用手机传播速度快的特点, 将精美的图片和视频再配上相应的文字进行宣传。最后还可以利用宣传单推广, 可以去到商业街或附近的居民发传单, 因为这些地方最容易接触目标人群。					
答辩小组评分: <u>36</u> 分 (满分 50 分)					
答辩小组成员					
答辩小组组长签名:  2020 年 5 月 10 日					

附件:4:

湖南现代物流职业技术学院毕业设计答辩记录表

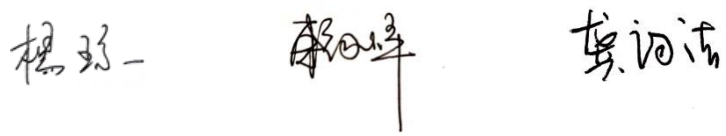
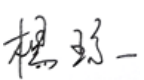
(答辩小组用表)

所在学院	物流人艺术学院	所学专业	旅游管理	所在班级	旅游 1701 班
姓名	朱玲玲	学号	201702102111	指导教师	赖永晖 祁巧
毕业设计题目	张家界凤凰休闲度假四日游方案设计				
答辩老师提问记录					
1. 你的毕业设计理念是什么? 2. 你的毕业设计推广方式是什么?					
学生回答记录					
1. 第一, 所选景点有游览价值。张家界是湖南的主要旅游城市, 包括地形、森林和漂流岩溶洞穴等。凤凰古城具有独特的古城风貌, 到目前为止已经有四百多年了。在这些年中, 经历了无数风风雨雨, 但最终还是没有摧毁, 保存十分完好。第二, 所选景点交通便捷。无论是张家界还是凤凰, 旅游业都成为当地的经济支柱之一。而且在政府的大力支持和推动下, 两地的交通和基础设施建设越来越完善。因此, 从休闲度假游的角度来说, 无论是张家界还是凤凰县, 都很适合放松身心, 并且有自身独特的旅游价值。					
2. 本产品将采用线上媒体推广和线下实体店销售相结合的方式。例如培养专业的销售人员、采用价格促销等线下推广方式, 也可通过携程、旅游资讯网、微博推文等媒体手段开展宣传工作。					
答辩小组评分: <u>36</u> 分 (满分 50 分)					
答辩小组成员					
答辩小组组长签名:		2020 年 5 月 10 日			

附件:4:

湖南现代物流职业技术学院毕业设计答辩记录表

(答辩小组用表)

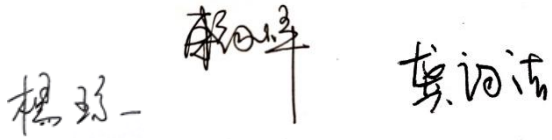
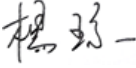
所在学院	物流人艺术学院	所学专业	旅游管理	所在班级	旅游 1701 班
姓名	罗灵芳	学号	201702102112	指导教师	赖永晖 马丽霞
毕业设计题目	南宝山周末休闲自驾游方案设计				
答辩老师提问记录					
1. 你的毕业设计优势是什么? 2. 你的设计作品推广方案是什么?					
学生回答记录					
1. 第一, 该路线设计符合城市家庭自驾游的需求。南宝山旅游景区是典型的自驾游景区, 在综合考虑游客需求后, 制定了主题鲜明的旅游路线设计。各景点特色符合“休闲度假”主题。第二, 设计利于家庭游玩的活动。首先是家庭篝火晚会; 还有生态旅游文化区的采茶活动, 体验采茶和种茶的乐趣; 最后还前往南宝山大瀑布参观。游客可以选择一家人一起穿越丛林。					
2. 市场推广以积极进行品牌营销的方式为主。以“休闲度假”为主题, 进行相关营销手段的实施, 强调帮助游客远离城市喧嚣、缓解压力、锻炼身体的初衷。推广策略从细分市场和目标群体、口碑营销、广告投入和增加产品优势四个方面展开。					
答辩小组评分: <u>36</u> 分 (满分 50 分)					
答辩小组成员					
答辩小组组长签名:		2020 年 5 月 10 日			

附件 4:

湖南现代物流职业技术学院毕业设计答辩记录表

(答辩小组用表)

所在学院	物流人文 艺术学院	所学专业	旅游管理	所在班级	旅游 1701
姓 名	赵芸	学 号	201702102113	指导教师	杨琼
					陈娟
毕业设计 题目	郴州桂东汝城三天红色教育活动方案设计				
答辩老师提问记录					
1 你设计的产品优势有哪些?					
2 你的产品推广主要策略是什么?					
学生回答记录					
1 灵活多变的教学方式。有现场教学、体验式教学、影像教学等多种形式;选择了汝城这一个比较新颖的红色教育基地;					
2 本项推广主要以品牌建设为主,以党政企事业等单位作为主攻方向,其次以市场宣传为主,横向发展,从同业借力以扩大市场。第三借助网络、互联网平台打开市场。最后,寻找热爱党史,拥有红色情怀的人一同合作。					
在一些重大节日前,主要跑直客市场,介绍公司。其次在旅游的淡季,主要跑同行市场,重点进行一个产品的介绍推广,用产品吸引同行,一起推广本产品。第三,借助互联网开展工作,制作公众号重点介绍有关桂东、汝城的软文,通过各种网络平台制作进行分享,印刷精美宣传单页,送与各个单位和并请同行帮忙协助,送给同行的客户群体资源。最后是寻找对红色教育感兴趣、有想法且有一定资源的旅行社合作,争取做新时代红培行业的排头兵。					
答辩小组评分: <u>42</u> 分(满分 50 分)					


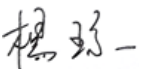
答辩小组成员	
答辩小组组长签名:  2020 年 5 月 10 日	

备注：答辩小组评分占毕业设计成绩的 50%。

附件 4:

湖南现代物流职业技术学院毕业设计答辩记录表

(答辩小组用表)

所在学院	物流人文 艺术学院	所学专业	旅游管理	所在班级	旅游 1701 班
姓 名	聂嘉	学 号	201702102114	指导教师	杨琼
					杨伟宏
毕业设计 题目	北京古建筑文化五日研学方案设计				
答辩老师提问记录					
1、你选择北京做研学游设计的理念是什么?					
2、你的产品优势是什么?					
学生回答记录					
1、一是经济性，由于目标市场为大学生人群，大学生普遍经济水平有限，因此在选择航班、酒店和用餐等应该尽量控制成本，同时能够让大学生在轻松的氛围中感受古建筑文化，因此尽量经济实用、合理；二是教育性，通过课程活动的安排，让学生在旅游过程中学习到新的古建筑文化知识，能够让他们充实自己的思想，了解不一样的文化内涵，充分学习和了解中国著名的古建筑文化和历史背景。					
2、第一是以古建筑为主特色的线路；二是运用灵活的教学方法；三是集教育与休闲旅游为一体。					
答辩小组评分： <u>35</u> 分（满分 50 分）					
答辩 小组 成员					
答辩小组组长签名:	 2020 年 5 月 10 日				

备注：答辩小组评分占毕业设计成绩的 50%。

附件:4:

湖南现代物流职业技术学院毕业设计答辩记录表

(答辩小组用表)

所在学院	物流人文学 术学院	所学专业	旅游管理	所在班级	旅游 1701 班
姓 名	聂桂超	学 号	201702102115	指导教师	杨琼
					赵丹
毕业设计 题目	长韶衡四日研学方案设计				
答辩老师提问记录					
1. 此方案夹杂着红色旅游，那此方案是研学游还是红色旅游？					
2. 此方案区别其他研学游的优势在哪里？					
学生回答记录					
1.长韶衡旅游景点有着众多的红色旅游景点，传授革命知识文化，传承革命精神的一项文化旅游活动，有着较大的研学意义。而研学旅游是有教育意义的旅游形式，将研学游结合旅游能够让参团者在旅行的过程中学习文化，受到教育的熏陶。					
2.优势：第一，本线路结合了湖南省内的红色文化资源，并在旅行过程中安排了各种研学活动，能够丰富学生旅游的同时，扩宽学生的知识面，让学生在旅游中学习和成长。					
第二，本次旅游线路能够让学生感受传统文化、革命精神以及培养学生坚韧不拔的勇气和毅力。					
第三，在研学中，学生会更加肯定自己，坚守自己内心所坚持的事物，更加喜爱与接纳最真实的自己。					
答辩小组评分： 32 分（满分 50 分）					

答辩小组成员	杨玲- 李峰 蔡河清
答辩小组组长签名：杨玲- 2020 年 5 月 10 日	


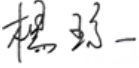
备注：答辩小组评分占毕业设计成绩的 50%。

附件 4:

湖南现代物流职业技术学院毕业设计答辩记录表

(答辩小组用表)

所在学院	物流人文 艺术学院	所学专业	旅游管理	所在班级	旅游 1701 班
姓 名	康明明	学 号	201702102116	指导教师	杨琼
					龙柳
毕业设计 题目	昆明普者黑亲子五日游方案设计				
答辩老师提问记录					
1 你的产品设计理念是什么?					
2 你的产品推广实施策略是什么?					
学生回答记录					
1 云南是旅游资源丰富的大省, 不一样的民族风情和文化, 很合适开展亲子游的“娱乐交流、贴合亲子、游育结合”以亲子为主题主要针对 5 岁至 12 岁孩子设计条云南旅游线路。此次毕业设计选择云南作为目标, 不仅仅是宣传这条线路和云南旅游, 更多的是让孩子们与家长有更多的相处时间, 让家长更多的陪伴孩子, 让孩子们体验到课本中所讲的云南少数民族文化。					
2 网络宣传, 可在“去哪儿”“阿里旅行”(飞猪旅行)“途牛”等旅游的网站、贴吧、论坛上宣传。旅游路线推出后各网站会在自己的 APP 及公众平台上推送。媒体宣传, 张贴海报、发抖音。利用亲子游节目宣传。通过朋友圈、公众号、微博等各种平台、软件贴出宣传单页, 以达到增加流量的效果。还可以制作海报, 走进校园(周边省市小学), 举办文化遗产保护展览(宣传)日。可与校方合作, 可进行学校宣传。					
答辩小组评分: <u>30</u> 分(满分 50 分)					

答辩小组成员	
答辩小组组长签名:  2020 年 5 月 10 日	

备注：答辩小组评分占毕业设计成绩的 50%。

附件 4:

湖南现代物流职业技术学院毕业设计答辩记录表

(答辩小组用表)

所在学院	物流人文艺术学院	所学专业	旅游管理	所在班级	旅游 1701 班
姓名	彭秋霞	学号	201702102117	指导教师	杨琼
					祁巧
毕业设计题目	魅力湘西民俗三日游方案设计				
答辩老师提问记录 1. 此方案设计的优势、不足分别在哪里？ 2. 方案设计推广如何使得校方认可，将如何进行推广？					

学生回答记录

1. 优势是:它以“体验湘西民俗风情文化”为主题,“感受湘西魅力、体验少数民族风情、观看少数民族表演、观赏少数民族居住建筑的独特风格”为特色,让更多的游客感受湘西民俗文化。行程中安排了土家族、苗族、侗族等三个少数民族的特色景点,是其他旅游方案没有的。方案设计将从三个体验模式出发:民俗主题公园模式、民族民俗博物馆模式、原生态民族村寨模式,这让游客更加全面的体验湘西民俗。

不足:三天去往不同地方,旅途可能有点疲惫奔波,会引起学生的不满。

2. 方案推广:方案推广为保证顺利得到校方认可,我们在设计的时候是基于拥有湖南民俗游的大旅行社承做的,因为大旅行社既能得到校方认可,并且对于小旅行社一定有大团队操作经验。对于推广,我们做了线上宣传,线下推广的方式,专业工作人员全方面答疑,能够提高宣传优势。

答辩小组评分: 32 分(满分 50 分)

答辩小组成员

杨玲- 李峰 莫词清

答辩小组组长签名:

杨玲-

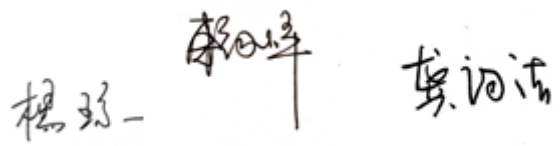
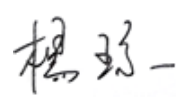
2020 年 5 月 10 日

备注:答辩小组评分占毕业设计成绩的 50%。

附件 4:

湖南现代物流职业技术学院毕业设计答辩记录表

(答辩小组用表)

所在学院	物流人文艺术学院	所学专业	旅游管理	所在班级	旅游 1701 班
姓 名	刘俊敏	学 号	201702102118	指导教师	杨琼
					骆宗禾
毕业设计题目	“青铜门下，静候灵归”——长白山“稻米”体验五日游方案设计				
答辩老师提问记录					
1.要注意语言文字的运用，就如文中所说的“缺点”，建议就是改成“瑕疵”					
2.此方案设计的创新之处在哪里？					
学生回答记录					
1.最初的想法：既然有优点，那就肯定有缺点，所以直接写了“缺点”，后续我会根据老师的提出的问题仔细修改。					
2.此条线路设计的创新主要是结合 IP 发展一定内含旅游景点并充分参观。主要针对的是盗墓笔记书迷及 IP 粉丝，打卡旅游正受广大年轻一辈的追捧独辟蹊径，在针对年轻一辈的旅游中更是增加了线路的吸引力和市场竞争力。线路紧扣长白山和盗墓笔记，更增加当地特色景点让大家尽可能的近距离的感受长白山和盗墓笔记中对长白山的描述的异同。					
答辩小组评分： <u>40</u> 分（满分 50 分）					
答辩小组成员					
答辩小组组长签名:					2020 年 5 月 10 日


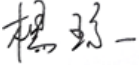
备注：答辩小组评分占毕业设计成绩的 50%。

附件 4:

湖南现代物流职业技术学院毕业设计答辩记录表

(答辩小组用表)

所在学院	物流人文艺术学院	所学专业	旅游管理	所在班级	旅游 1701 班
姓名	周游	学号	201702102119	指导教师	杨琼
					骆宗禾
毕业设计题目	长沙韶山三日红色教育活动方案设计				
答辩老师提问记录					
1 你这个目标群体的需求有哪些?					
2 你的产品优势有哪些?					
学生回答记录					
1 目标人群主要选择各个党政企事业单位、大中小学校的党员干部群体。这些人的文化水平相对比较高,期待对党的认识能更深入。这样,安排现场教学,听专业讲解,会比较契合他们的需求。同时,在体会革命先辈的感人故事,他们也会希望结合现时代的实际情况,解决具体问题,这就要求我们将传统与现代相结合,来开发党课课程,或者,采取更加生动鲜活的教育形式;					
2 多种学习模式相结合,红色旅游景点相对集中,红色资源旅游区优越,教育价值较高。从旅游资源来看,重要革命纪念地、纪念物等历史遗址、遗存和精神瑰宝,都蕴含着丰富的革命精神和厚重的历史文化内涵,每一处革命遗址、每一件珍贵文献文物都折射出革命先辈的崇高理想、坚定信念、具有震撼人心的教育功能。走长沙韶山的这条线路,可以更生动地了解毛泽东的成长历程,有着很高的教育价值。					
答辩小组评分: <u>30</u> 分(满分 50 分)					

答辩小组成员	
答辩小组组长签名:  2020 年 5 月 10 日	

备注：答辩小组评分占毕业设计成绩的 50%。

附件 4:

湖南现代物流职业技术学院毕业设计答辩记录表

(答辩小组用表)

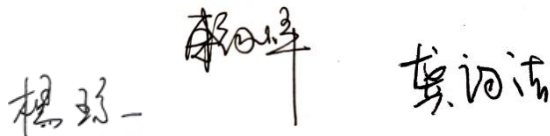
所在学院	物流人文艺术学院	所学专业	旅游管理	所在班级	旅游 1701 班
姓名	易双	学号	201702102120	指导教师	杨琼
					龙柳
毕业设计题目	北京五日研学活动方案设计				
答辩老师提问记录 1、你选择北京做研学游设计，意义在哪儿？ 2、你的这个产品，中小学生的需求有哪些？					

学生回答记录

1、北京五日研学旅游采用边游边学的方式来了解了北京的历史文化，通过这种旅游形式达到认知北京的文化和历史教育的目的。用这种寓教于游的方式让学生们在研学过程中了解和学习中国历史文化。同学们可以自己边看、边闻、边学、边游，这也是一件有意义的旅行。

2、中小学生在在这个年纪本身就具有好奇心、活泼好动的特点，而边游边学的旅行对他们来说是具有不同的学习体验方式，比较能够吸引他们的兴趣。他们有着足够去游学的时间，也会有着想要去游学的心理需求。边游边学这种旅行方式既能符合学生对这方面的需求心理，也可以达到让同学们在旅行中满足好奇心，能够亲身体验书本中所讲到的东西。

答辩小组评分： 30 分（满分 50 分）

答辩小组成员	
--------	--

答辩小组组长签名： 杨琼 2020 年 5 月 10 日

备注：答辩小组评分占毕业设计成绩的 50%。

附件 4:

湖南现代物流职业技术学院毕业设计答辩记录表

(答辩小组用表)

所在学院	物流人文艺术学院	所学专业	旅游管理	所在班级	旅游 1701 班
姓名	毛李晴	学号	201702102121	指导教师	杨琼 骆宗禾
毕业设计题目	岳阳美食三日游方案设计				

答辩老师提问记录

- 1、你为什么选择岳阳美食游这一主题？
- 2、你产品推广的主要策略是什么？

学生回答记录

1、岳阳是一座有着两千五百多年悠长历史的文化名城。随着时间的推移，岁月的沉积，这里不仅有“洞庭天下水，岳阳天下楼”，还有许许多多的特色美食未被大众知晓。由于岳阳位于洞庭湖之滨，又叫“鱼米之乡”。这里自然资源丰富，有“全鱼席”、“洞庭金龟”等特色美食。岳阳紧靠着“不夜城”长沙，所以这里的夜宵也非常的出名。

在日常生活中，各类影视综艺节目中都会出现岳阳美食的身影。例如《舌尖上的中国》第三季第三期中的“宴”便出现了岳阳平江的“十大碗”，因此有人慕名而来。所以这条以“美食”为主题的旅游线路是具有现实意义和可操作性的。

2、随着网络的发展，生活水平的提高，人们对旅游的关注不仅仅只是美景了，年轻人之间更喜欢“吃吃吃”。为了吸引住更多年轻人的眼球，好的营销策略是必不可少的。我们可以以网络推销为主，可创建公众号或者微信工作室等网络团队，针对年轻人喜爱“冲浪”做的产品市场销售。

答辩小组评分： 32 分（满分 50 分）

答辩小组成员

杨珂一 郭心洋 莫词浩

答辩小组组长签名：

杨珂一

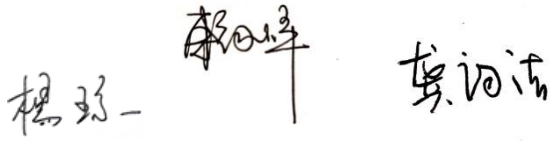
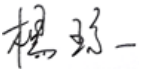
2020 年 5 月 10 日

备注：答辩小组评分占毕业设计成绩的 50%。

附件 4:

湖南现代物流职业技术学院毕业设计答辩记录表

(答辩小组用表)

所在学院	物流人文 艺术学院	所学专业	旅游管理	所在班级	旅游管理 1701 班
姓 名	甘慧婷	学 号	201702102122	指导教师	杨琼 陈娟
毕业设计 题目	怀化 4 日红色主题教育活动方案设计				
答辩老师提问记录					
1、你设计的产品理念主要是什么？ 2、你产品设计的主要优势是什么？					
学生回答记录					
1、红色文化教育使我们革命文化的传承跟延续，根据红色文化精髓，结合党的政策，发挥发扬我们的红色文化，包含专题教学，现场教学，体验教学的方式学习红色文化理念与革命精神和革命历史等。一是充分发挥精品课程的作用，二是第二、弘扬红色文化的宝贵精神，三是充分利用红色资源。					
2、迎合怀化主体客户的需求，红色党建活动主题突出。如参观芷江中国人民抗日战争胜利受降纪念馆、唱国歌等，区别于一般旅游产品。定位十分明确，全程是围绕革命精神以及爱国主义教育进行，对于需要进行党建活动的团体，为党建团队提供针对性服务，十分契合目标群体的需求。					
答辩小组评分： <u>35</u> 分（满分 50 分）					
答辩 小组 成员					
答辩小组组长签名：  2020 年 5 月 10 日					


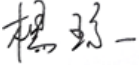
备注：答辩小组评分占毕业设计成绩的 50%。

附件 4:

湖南现代物流职业技术学院毕业设计答辩记录表

(答辩小组用表)

所在学院	物流人文 艺术学院	所学专业	旅游管理	所在班级	旅游 1701 班
姓 名	李洪亮	学 号	201702102123	指导教师	杨琼
					蒲艳
毕业设计 题目	长韶岳阳研学四日方案设计				
答辩老师提问记录					
1. 此方案设计的优势、不足分别在哪里?					
2. 方案设计推广如何使得校方认可, 将如何进行推广?					
学生回答记录					
1. 方案优势: 首先研学在得到国家大力支持下, 必然大有作为。其次湖南作为旅游优秀城市, 有丰富的旅游资源, 长沙韶山岳阳三地有丰富的研学资源, 可以让学生在景区里通过研学导师的讲解了解历史, 了解湖南人的革命情怀, 以及传承千年的文人爱国情怀。最后团队强大, 依托拥有湖南研学资质的旅行社来完成行程, 丰富研学内涵。					
方案不足: 因为方案为四日方案, 要向方案顺利完成, 一定要沟通好车队, 景区, 吃住。以及注意学生的安全问题。					
2. 方案推广: 方案推广为保证顺利得到校方认可, 我们在设计的时候是基于拥有湖南研学资质的大旅行社承做的, 因为大旅行社既能得到校方认可, 并且对于小旅行社一定有大团队操作经验。对于推广, 我们做了“进班宣传, 展点宣传, 公众号宣传”三种方式, 全方面答疑, 能够提高宣传优势。					
答辩小组评分: <u> 32 </u> 分 (满分 50 分)					

答辩小组成员	
答辩小组组长签名:  2020 年 5 月 10 日	

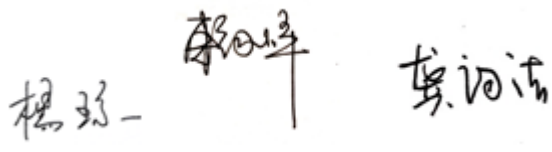
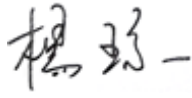
备注：答辩小组评分占毕业设计成绩的 50%。

附件 4:

湖南现代物流职业技术学院毕业设计答辩记录表

(答辩小组用表)

所在学院	物流人文艺术学院	所学专业	旅游管理	所在班级	旅游 1701 班
姓 名	李鹏花	学 号	201702102124	指导教师	杨琼
					陈娟
毕业设计题目	湘西十八洞村三日旅游扶贫方案设计				
答辩老师提问记录 1. 此方案设计的优势、不足分别在哪里？ 2. 方案设计推广如何使得校方认可，将如何进行推广？					
学生回答记录 1. 方案优势：扶贫旅游在近年来深受国家的重视，湘西十八洞村依托当地的自然特色以及发展正确的扶贫旅游模式，逐渐实现了脱贫致富，也成为了其他贫困地区的榜样，全体成员前往十八洞村实地考察为脱贫助一份力，也为其他地区的脱贫了解方法。方案不足：湘西十八洞村处于偏远地区，交通不便，在这一方面需要克服一定的外在因素。 2. 方案推广：消费群体主要是党政机关人群，客源地为长沙。					
答辩小组评分： <u> 32 </u> 分（满分 50 分）					

答辩小组成员	
答辩小组组长签名:  2020 年 5 月 10 日	

备注：答辩小组评分占毕业设计成绩的 50%。

附件 4:

湖南现代物流职业技术学院毕业设计答辩记录表

(答辩小组用表)

所在学院	物流人文 艺术学院	所学专业	旅游管理	所在班级	旅游 1701 班
姓 名	王秋香	学 号	201702102126	指导教师	杨琼 陈娟
毕业设计 题目	大理四日休闲释压游方案设计				
答辩老师提问记录 <ol style="list-style-type: none"> 1. 此方案设计的特色在哪里？ 2. 此方案设将如何进行推广？ 					

学生回答记录

1. 旅游线路本身的特色性，旅游线路主题为大理四日休闲释压游，以亚健康人群为主。旅途中在昆明乘坐旅游大巴抵达大理时，边欣赏沿途风景，边进行未来四天游览景点、民俗文化、特色饮食的介绍与推荐，不仅让旅客们有视觉上和味蕾上的双重享受，还暗示游客们这四天将会是一场完美的释压旅行。在住宿方面也具有特色，大理云善度假小院有不同主题的房间，如：星空房、洞穴屋等游客们可自费居住自己心仪的主题房间。

2. 首先，加强自身的完善。培养专业有素、对业务熟练的工作人员，面对客户提出的疑问能及时并细心解答，增加了客户对线路的好感度。

然后，展开市场宣传。在五四青年、父亲节、母亲节等推出优惠活动，利用网络平台的微信集赞的方式进行大众宣传。

再次，使用视觉和听觉角度。通过杂志社，特别是青年杂志。在假期前期，如“五一”“十一”做关于大理旅行的文章报道，细化行程安排，语言简洁明了，选择插入相关的精美图片，突出美食美景的特色特点。联合广播电台，在公共场合的下班期间进行播放视频和广播宣传，给结束一天工作的客户心理暗示。

答辩小组评分： 32 分（满分 50 分）

答辩小组成员

杨琦- 李峰 莫河清

答辩小组组长签名：

杨琦-

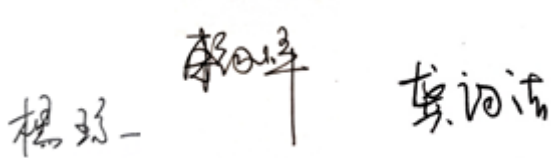
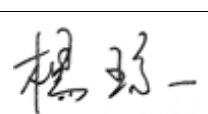
2020 年 5 月 10 日

备注：答辩小组评分占毕业设计成绩的 50%。

附件:4:

湖南现代物流职业技术学院毕业设计答辩记录表

(答辩小组用表)

所在学院	物流人文艺术学院	所学专业	旅游管理	所在班级	旅游 1701
姓名	熊柠	学号	201702102137	指导教师	杨琼
					杨玲
毕业设计题目	张家界康养四日游方案设计				
答辩老师提问记录					
1 你为什么选择老年人群的康养游?					
2 你认为自己这个设计的优点在哪里?					
学生回答记录					
1. 此设计为康养旅游, 主要针对于老年人, 所以此方案设计应为老年人为主, 从老年人养生出发, 设计出适合老年人康养旅游的路线, 以及这线路能给老年人身体带来哪些好处, 所以全文都应该以对老年人身体好处出发为目的而进行设计。					
2. 现阶段老年人参加旅游, 无非就是为了强身健体、调节身心。要想使老年人在旅游中达到修身养性、强身健体, 只有在旅游线路中增加有益于老年人康养的活动, 让他们体验到一边游玩景点, 一边参加对自己有益的康养活动, 而本产品线路就有规划康养活动体验。					
答辩小组评分: <u>32</u> 分 (满分 50 分)					
答辩小组成员					
答辩小组组长签名:					2020 年 5 月 10 日


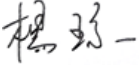
备注: 答辩小组评分占毕业设计成绩的 50%。

附件 4:

湖南现代物流职业技术学院毕业设计答辩记录表

(答辩小组用表)

所在学院	物流人文 艺术学院	所学专业	旅游管理	所在班级	旅游 1701 班
姓 名	朱芳	学 号	201702102138	指导教师	杨琼
					龙柳
毕业设计 题目	西双版纳亲子五日游方案设计				
答辩老师提问记录					
1、你产品设计的理念是什么?					
2、你的产品优势是什么?					
学生回答记录					
1、一是从青少年游客的猎奇和想要亲身体验心理需求出发。我设计的这条线路，主要是针对对大自然有着强烈兴趣和好奇想去亲密接触大自然的青年游客，他们对大自然充满了向往与好奇，想去发现和感受大自然神奇的魅力。让我们的青少年游客在快乐中学习和在学习中感受快乐。					
二是从家长游客的放松心情和想陪伴孩子的心理需求出发。这条线路，不只是单纯的满足家长游客想通过旅行的方式放松平时紧绷的心情，更能在放松心情的同时陪伴孩子，与孩子一起探索大自然的神奇，让陪伴不再是奢侈的爱。					
2、一是与大自然亲密接触，让孩子在快乐中学习。现在的小孩普遍学习压力过大，他们渴望得到放松，也渴望换一种学习方式。所以，把学习的场地放在室外，放到可以亲密接触大自然的地方，会更受孩子们的喜爱。					
二是旅行中有很多亲子互动的活动，可以弥补很多家长平时没时间陪伴孩子的遗憾，通过这次旅行，去增进“亲”与“子”之间的关系。同时让家长在繁忙的工作中解脱出来，既放松心情又能通过旅游的时间去陪伴小孩，让陪伴不再是奢侈的爱。					
答辩小组评分： <u> 32 </u> 分（满分 50 分）					

答辩小组成员	
答辩小组组长签名:  2020 年 5 月 10 日	

备注：答辩小组评分占毕业设计成绩的 50%。

附件 4:

湖南现代物流职业技术学院毕业设计答辩记录表

(答辩小组用表)

所在学院	物流人文艺术学院	所学专业	旅游管理	所在班级	旅游 1701 班
姓 名	周丽婷	学 号	201702102141	指导教师	杨琼
					骆宗禾
毕业设计题目	跟着电影去旅行——重庆五日游方案设计				
答辩老师提问记录 1、你的产品优势是什么? 2、打算如何做产品推广?					

学生回答记录

1、第一点，第一天让游客下火车之后能看见重庆对游客的热情。所以我们安排了夜游重庆的活动。跟第一天相辉映的最后一天，去了仙女山，那里可以体验许多项目，骑马、滑草、篝火晚会等等增加彼此之间的感情。

第二点：因为旅游的是毕业生，所以我们特别安排了摄影师，在各个有意义或者景色优美的地方拍摄写真。比如在洪崖洞和山城步道、仙女山借着美轮美奂的环境和灯光照耀下拍摄写真，记录难忘一刻。最后整理成一本写真集，在结束后的会邮寄给大家。

第三点：此条线路部分是按着电影线路和老重庆来设计安排的，对于一些热爱电影的学生来说是一个不错的体验和打卡地点。而对于电影不太感兴趣的学生，我们在线路设计中安排一些老重庆味道的旅游景点，和在网上比较火爆的网红打卡景点。

2、利用国内知名旅游网站推广旅游线路，比如携程、去哪儿、马蜂窝旅游等一系列网站宣传。目标主要针对学生和观看电影人群，所以在学生的市场上进行宣传，并且和学校合作来推广毕业游。印刷有关同款电影旅游海报在其电影院周围进行派发，增加其曝光度。和某众多电影院合作在其电影开播前播放旅游视频。最后，在其朋友圈、微博、抖音等进行轮番视频宣传。

答辩小组评分： 35 分（满分 50 分）

答辩小组成员

杨玲- 李峰 莫词清

答辩小组组长签名：

杨玲-

2020 年 5 月 10 日

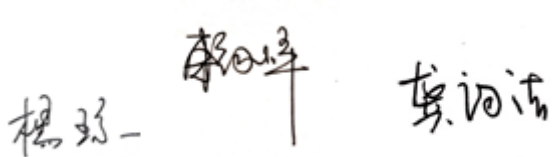
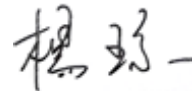
备注：答辩小组评分占毕业设计成绩的 50%。

附件:4:

湖南现代物流职业技术学院毕业设计答辩记录表

(答辩小组用表)

所在学院	物流人文 艺术学院	所学专业	旅游管理	所在班级	旅游 1701 班
姓名	田鸿	学号	201702102142	指导教师	杨琼
					龚卫
毕业设计 题目	慈利三日乡村研学方案设计				
<p>答辩老师提问记录</p> <p>1. 说一说你为什么选定这一个主题来设计?</p> <p>2. 说一下你方案中的不足?</p>					
<p>学生回答记录</p> <p>1. 回答: 城镇化既是社会进步的标志, 又是经济发展的必然趋势。改革开放以来, 我国城镇化发展取得了举世瞩目的成就, 从发展速度上来看, 我国城镇化已经步入快速发展时期。很多地方已脱离了农村。当今教育面临的最大问题是没有将课堂教学与社会实践充分结合起来, 导致大多数学生参与实践活动的积极性低、实践能力差。我国研学旅游在教育部政策推动下获得了迅猛发展, 低龄化已成为游学市场的一大特征, 游学消费、游学目的地、游学决策受多种因素影响, 主要为学生个人意愿主导, 一二三线城市家长对于孩子游学侧重点也各有考量, 这也促使我国游学产品更加多样化。</p> <p>2. 不足: 一些农业体验, 参观, 学习的活动都是在室外, 搭帐篷篝火晚会也都是在室外, 会受天气影响限制活动, 我觉得这是非常不好的。还有就是桃花和农作物的参观是有季节性的, 八月瓜和采莲蓬也是跟随季节成熟来实施的。季节和天气带来的影响还是比较大的。</p>					
<p>答辩小组评分: <u> 32 </u> 分 (满分 50 分)</p>					

答辩小组成员	
答辩小组组长签名:  2020 年 5 月 10 日	

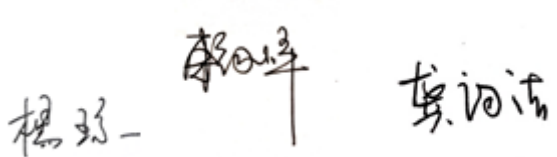
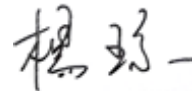
备注：答辩小组评分占毕业设计成绩的 50%。

附件:4:

湖南现代物流职业技术学院毕业设计答辩记录表

(答辩小组用表)

所在学院	物流人文艺术学院	所学专业	旅游管理	所在班级	旅游 1701 班
姓 名	屈 兰 兰	学 号	201702102143	指导教师	杨琼
					龙柳
毕业设计题目	湘西民俗三日研学方案设计				
答辩老师提问记录 1. 你的这份设计的意义是什么呢? 2 你的产品优势有哪些呢?					
学生回答记录 1 设计的意义首先是希望人们能重视属于自己的民俗文化从而保护发扬起来，也是介绍湘西让人们知道湘西这一极具趣味的地方。另外因生存的需要，湘西地区大多数劳动力外出务工，留下孩子在家让他们的孩子成为了留守儿童。发展民俗旅游可以实现当地创收帮助湘西地区旅游扶贫减少留守儿童。最后，民俗旅游可以增添大家的生活乐趣，丰富大家精神文明的建设。 2 一是直观感受民俗文化，二是丰富青少年精神层次和精神建设，三是感悟古人智慧了解当地生活习惯，四是培养人际交往与团结协作能力。					
答辩小组评分: <u> 32 </u> 分 (满分 50 分)					

答辩小组成员	
答辩小组组长签名:  2020 年 5 月 10 日	

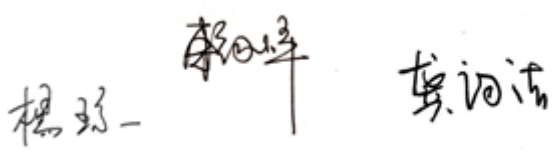
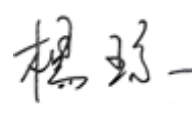
备注：答辩小组评分占毕业设计成绩的 50%。

附件:4:

湖南现代物流职业技术学院毕业设计答辩记录表

(答辩小组用表)

所在学院	物流人文 艺术学院	所学专业	旅游管理	所在班级	1701
姓 名	龚灵	学 号	201702102145	指导教师	杨琼
					龙柳
毕业设计 题目	秘境湘鄂·阅万水千年——探秘土司四日游方案设计				
<p>答辩老师提问记录</p> <p>1. 关于在吉首接游客，吉首接游客并不方便，它距离机场高铁站还有火车站都不是很近，你为什么会选择吉首?我建议你可以就直接在凤凰接团，这样会感觉更方便一点。</p> <p>2. 有些三级标题显得有点累赘，在标题的设置上有一点问题，有些三级标题我觉得可以删除，这样整体看起来会更加流畅。</p>					
<p>学生回答记录</p> <p>1. 我之所以当时会在吉首接客，是因为在地图上显示离各个交通点距离居中，我会回去再查看地图，更改接客人的地点。</p> <p>2. 当时设置三级标题是觉得内容和上一段不符，感觉分开会更好一点，我会回去再仔细浏览全文，串联上下文，将累赘的标题删除整合。</p>					

答辩小组评分： <u> 35 </u> 分（满分 50 分）	
答辩小组成员	
答辩小组组长签名：  2020 年 5 月 10 日	

备注：答辩小组评分占毕业设计成绩的 50%。

附件:4:

湖南现代物流职业技术学院毕业设计答辩记录表

（答辩小组用表）

所在学院	物流人文 艺术学院	所学专业	旅游管理	所在班级	旅游 1701 班
姓 名	谷 依	学 号	201702102146	指导教师	杨琼
					陈娟
毕业设计 题目	青春张家界毕业四日游方案设计				
答辩老师提问记录 1. 你的设计理念是什么？ 2. 打算如何做产品推广？					

学生回答记录

1. 第一，青春性。从旅游线路本身的特色性出发，旅游线路为青春毕业游，毕业游是以享受和放松的方式去真正体验旅游的意义。在旅游过程中了解各种各样的民俗文化，体验当地旅游挑战的高空景点，享受各式各样的美食。在景区里会看到土家阿哥阿妹对唱山歌的景象，对唱山歌是当地十分具有特色的文化遗产。活动中会邀请游客一同载歌载舞，这样不仅活跃了游客们的气氛，还造就了旅游线路特色吸引力。

第二，经济性。该线路住宿条件为学生经济情况而考虑，为经济便利性酒店。该旅游路线丰富多样，景点十分刺激，让学生充满挑战。用餐方面以当地特色湘菜为主，口感地道且经济实惠。

2. 现在是网络时代，人们大部分的时间，都在玩手机。所以在旅游产品市场的推广上我们要以旅游产品广告宣传为推广的手段，利用创意广告和市场营销手段来推广旅游产品，充分利用广告来营销旅游产品。

答辩小组评分： 30 分（满分 50 分）

答辩小组成员

杨琦 齐琦 龚韵洁

答辩小组组长签名：

杨琦

2020 年 5 月 10 日

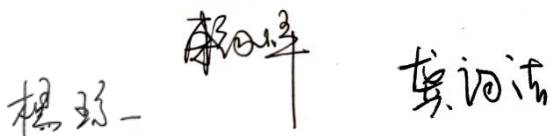
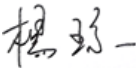
备注：答辩小组评分占毕业设计成绩的 50%。

附件 4:

湖南现代物流职业技术学院毕业设计答辩记录表

(答辩小组用表)

所在学院	物流人文艺术学院	所学专业	旅游管理	所在班级	旅游 1701
姓名	齐琦	学号	201702102127	指导教师	龚韵洁 龙柳
毕业设计	长韶三日湖湘研学方案设计				

题目	
<p>答辩老师提问记录</p> <p>1 你设计的产品优势有哪些？</p> <p>2 你的产品推广主要策略是什么？</p>	
<p>学生回答记录</p> <p>1 在行程中加入了经典的历史文化旅游景点，学生在研学旅行中通过参观和体验学习能深刻感受到湖湘文化精神；参观景点的同时还穿插了课程学习和体验活动；</p> <p>2 推广方式主要以线上推广和线下推广两种方式进行；线上主要通过互联网等小程序进行推广，利用公众号发布相关的研学产品，也可利用微博等网络平台进行宣传；线下密切关注各大学校招标网站，积极竞标，并去学校进行宣讲。此外，利用特殊节假日的优势，对产品进行降价，并结合互联网进行宣传，以达到吸引人的效果。</p>	
<p>答辩小组评分： <u>37</u> 分（满分 50 分）</p>	
答辩小组成员	
<p>答辩小组组长签名：  2020 年 5 月 10 日</p>	


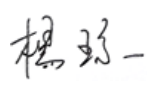
备注：答辩小组评分占毕业设计成绩的 50%。

附件 4:

湖南现代物流职业技术学院毕业设计答辩记录表

(答辩小组用表)

所在学院	物流人文艺术学院	所学专业	旅游管理	所在班级	旅游 1701
姓名	龙海古	学号	201702102128	指导教师	龚韵洁 骆宗禾
毕业设计	北京五日历史文化研学方案设计				

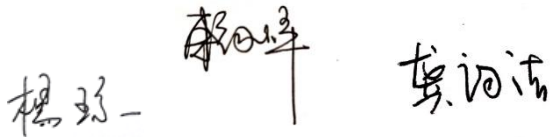
题目	
答辩老师提问记录 1 为何设计这块旅游产品？谈谈你的设计理念。 2 谈谈产品的优势在哪里？	
学生回答记录 1 北京是我国的首都，沉淀了我国上下几千年的历史，有着非常丰富的文化底蕴；很多东西是书本上面学不到的，让中小學生通过游览拓宽他们的视野，加强对历史景点文化的研究和学习，感受中国历史文化。 2 将带领孩子们分别游览天安门、圆明园、故宫、颐和园、长城感受北京丰富的历史文化底蕴。	
答辩小组评分： <u> 35 </u> 分（满分 50 分）	
答辩小组成员	
答辩小组组长签名：  2020 年 5 月 10 日	

备注：答辩小组评分占毕业设计成绩的 50%。

附件 4:

湖南现代物流职业技术学院毕业设计答辩记录表

(答辩小组用表)

所在学院	物流人文 艺术学院	所学专业	旅游管理	所在班级	旅游 1701
姓 名	李佩	学 号	201702102129	指导教师	龚韵洁 龙柳
毕业设计 题目	西安历史文化四日研学方案设计				
答辩老师提问记录					
1 你设计的产品优势有哪些?					
2 你的产品推广主要策略是什么?					
学生回答记录					
1 本产品优势可以从三个方面来说,首先实操性强,可帮助学生提高学习能力。比如:通过学习秦始皇兵马俑的制作技巧并简单制作,了解古代传统手作的精髓;接着产品性价比高,在价格方面相对于其他研学产品是比较优惠的。价格不会波动而且会让学生有体验感与参与感;全程有领队老师和安全员多加看管,在学生人身安全方面大可不必担心。再次可持续发展性强,目前研学旅行市场在新时代已经成为一个新的发展趋势。					
2 打造独特产品品牌,以学习历史文化名城的众多知识点为发展引领,发掘研学旅游+文化产品内涵。在校利用学校宣传栏,制作精美海报并贴上宣传栏,和校方合作共同宣传。					
答辩小组评分: <u>37</u> 分(满分 50 分)					
员	答辩 小组 组成				

答辩小组组长签名:

杨玲

2020 年 5 月 10 日

备注：答辩小组评分占毕业设计成绩的 50%。

附件 4:

湖南现代物流职业技术学院毕业设计答辩记录表

(答辩小组用表)

所在学院	物流人文 艺术学院	所学专业	旅游管理	所在班级	旅游 1701
姓 名	黄微	学 号	201702102130	指导教师	龚韵洁 龙柳
毕业设计 题目	湘西苗族民俗文化体验三日游线路设计				
<p>答辩老师提问记录</p> <p>1 你设计的产品优势有哪些?</p> <p>2 你的产品推广主要策略是什么?</p>					
<p>学生回答记录</p> <p>1 第一、从青年大学生的需求出发,这类人群容易接受新产品、新消费和新的生活方式。本设计能让游客真真切切的体验当一回苗族人的感受,让非物质文化遗产和民俗风情被越来越多人熟悉并牢记,让被遗忘的文化重新焕发活力;第二、从当地旅游资源出发,湘西是一个多民族居住的地方,具有丰富的民俗文化旅游资源。</p> <p>2 本项推广主要以品牌建设为主,以学校等单位作为主攻方向,其次以市场推广为主,进行线上和线下推广,线上利用微信公众号和各大平台进行产品宣传推广,线下在各大高校和班级进行宣传推广,尽力去了解满足客户的需求改进产品,让产品内容更丰富,想尽一切办法让客户有了解的兴趣,从而达到销售的目的。</p>					
<p>答辩小组评分: <u>36</u> 分(满分 50 分)</p>					
员	答辩小组 组成	<p>杨玲 杨玲 龚韵洁</p>			

答辩小组组长签名:

杨琼

2020 年 5 月 10 日

备注: 答辩小组评分占毕业设计成绩的 50%。

附件 4:

湖南现代物流职业技术学院毕业设计答辩记录表

(答辩小组用表)

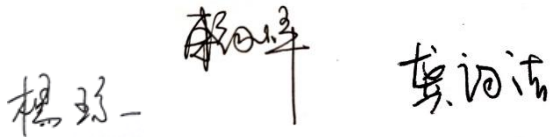
所在学院	物流人文 艺术学院	所学专业	旅游管理	所在班级	旅游 1701
姓名	罗绰约	学号	201702102131	指导教师	龚韵洁 骆宗禾
毕业设计 题目	成都重庆五日蜜月自由行方案设计				
答辩老师提问记录					
1 你设计的产品优势有哪些? 谈谈设计理念。					
2 你的产品目标市场人群有哪些特征?					
学生回答记录					
1 本产品主要针对即将结婚的情侣以及刚结婚的新婚夫妇, 主要是是那些喜欢热门景点、热爱美食的人群, 喜欢体验刺激的年轻夫妇, 通过这种向往进行蜜月旅游, 可以通过蜜月游这种方式达到旅游者心中所想。没有导游可以减少尴尬, 没有束缚, 两个人有更多的私人时间、空间。					
2 本设计目标人群主要以下几个方面的特征, 分别为经济能力较好、婚假时间长、年轻人为主、对旅游目的地要求较高、对半包价旅游很感兴趣。					
答辩小组评分: <u>36</u> 分 (满分 50 分)					
员	答 辩 小 组 成	杨琼 罗绰约 龚韵洁			
答辩小组组长签名: 杨琼					
2020 年 5 月 10 日					

备注：答辩小组评分占毕业设计成绩的 50%。

附件 4:

湖南现代物流职业技术学院毕业设计答辩记录表

(答辩小组用表)

所在学院	物流人文 艺术学院	所学专业	旅游管理	所在班级	旅游 1701
姓 名	王雪	学 号	201702102132	指导教师	龚韵洁 杨伟宏
毕业设计 题目	三亚四日缤纷夏日休闲游方案设计				
答辩老师提问记录					
1 你设计的产品优势有哪些?					
2 你的产品准备如何推广营销?					
学生回答记录					
1 本次三亚四日缤纷夏日休闲游产品的景点选择众多,符合了大部分大学生的心理预期,他们想要在旅行的过程中体验不同的景点,并有足够的时间来享受这种休闲的状态。而本产品的特色玩法时间充足,不再是枯燥的走马观花,而是在每个景点预留了充足的时间给旅客游玩感受。此外加入新奇有意义的网红景点,在旅途中打卡各个网红景点,将海南的美景尽收眼底。					
2 第一,与高校学生会合作,推动旅游产品市场推广;第二,开辟网络预订系统推广渠道,同时,开通网络预订渠道,让大学生在感兴趣时可以直接在网络平台上填写报名信息表,并支付旅行的定金,待旅行社收到订单后再主动联系顾客,与顾客约定时间并签订好旅行合同,支付尾款。					
答辩小组评分: <u>36</u> 分(满分 50 分)					
员	答辩 小组 组成				

答辩小组组长签名：

杨玲

2020 年 5 月 10 日

备注：答辩小组评分占毕业设计成绩的 50%。

附件 4:

湖南现代物流职业技术学院毕业设计答辩记录表

(答辩小组用表)

所在学院	物流人文 艺术学院	所学专业	旅游管理	所在班级	旅游 1701
姓 名	赵静	学 号	201702102133	指导教师	龚韵洁 骆宗禾
毕业设计 题目	北京四日毕业旅行方案设计				
答辩老师提问记录					
1 你设计的产品优势有哪些?					
2 你的产品准备如何推广营销?					
学生回答记录					
1 本产品性价比高,吸引资金较紧张的大学生。此外旅客来到北京旅游,一方面感受北京的历史人文资源,在旅行中和朋友们更好的感受旅行带来的快乐。虽然是团体出游,但更大程度上让学生们自由活动,满足他们不被束缚的心理。					
2 作为一款面向大学生群体的产品,大学生经济收入有限,根据大学生团体出游特点,制定团队促销战略:设置团购价,邀请志同道合的朋友们一起出游,向高校发宣传手册了解此产品内容。制定季节促销战略:一般学生们在放寒暑假期间选择出去旅游,根据时间的限制,旅行社可提供季节性价格优惠,吸引同学们的注意力。					
答辩小组评分: 36 分(满分 50 分)					
员	答 辩 小 组 成 员	杨玲 赵静 龚韵洁			

答辩小组组长签名:

杨斌

2020 年 5 月 10 日

备注: 答辩小组评分占毕业设计成绩的 50%。

附件 4:

湖南现代物流职业技术学院毕业设计答辩记录表

(答辩小组用表)

所在学院	物流人文 艺术学院	所学专业	旅游管理	所在班级	旅游 1701
姓名	黄明珍	学号	201702102134	指导教师	龚韵洁 杨伟宏
毕业设计 题目	内蒙古地理研学四日游线路设计				
答辩老师提问记录					
1 你设计的产品优势有哪些?					
2 你的产品的营销策略是什么?					
学生回答记录					
1 本次自然景观与地理研学游线路跨度大, 资源景点多, 持续时间长, 其中包含了沙漠、草地、火山等, 可以让进行地理研学游的学生们近距离的了解到内蒙古地区的各类自然景观的变化过程以及变化规律, 从而了解这种自然景观变化的地理学现象及地理学原理。同时学生们在进行相关的地理知识内容的学习时, 能够让学生在假期之余利用出游时间丰富自己的视野, 增长地理知识的实践活动, 使得学生的地理教学效果事半功倍。					
2 第一, 密集式宣传: 按区域划分, 对长沙市的每个区域的中学内潜在用户实行大规模、密集式的广告攻势。第二, 重点区域宣传: 这种促销应选择初中、高中、大学周围人员较为密集的地方, 或者选择学生的开学季或者长假期前进行宣传等, 可以用相对的优惠寻求与学校长期合作。第三, 体验式宣传: 利用大屏幕播放自然景观西北研学四日游线路的风景图片和食品, 同时利用 VR 眼镜组织潜在客户进行体验现场观看效果, 进一步推动产品的形象, 提升产品好感度。					

答辩小组评分： 37 分（满分 50 分）

答辩小组成员

杨玲- 郭峰 龚韵洁

答辩小组组长签名：

杨玲-

2020 年 5 月 10 日

备注：答辩小组评分占毕业设计成绩的 50%。

附件 4:

湖南现代物流职业技术学院毕业设计答辩记录表

（答辩小组用表）

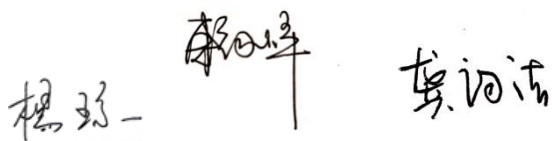
所在学院	物流人文艺术学院	所学专业	旅游管理	所在班级	旅游 1701
姓名	刘思敏	学号	201702102135	指导教师	龚韵洁 龙柳
毕业设计题目	泰国八日自助游方案设计				
答辩老师提问记录					
1 谈谈你的设计理念。					
2 谈谈你的产品有哪些特色旅游体验。					

学生回答记录

1 近年来，出境游深受大众喜爱，而泰国也因文化独特、景色优美、物价低廉等因素吸引着中国游客前往，而传统的“上车睡觉，下车尿尿，到了景点拍照”的跟团游已难被大众所接受，他们期望有新的出游模式，所以本次设计的意义就是想改变游客对旅游的传统认知。自由行打破跟团游的束缚，游客不必再迁就团队，可根据自己的时间安排行程，根据自己的喜好选择景点，根据自己的需求选择出行方式，所有的时间都是掌握在自己的手中。

2 本设计景点从清迈刺激的丛林飞跃到热门的网红咖啡馆，一直到曼谷的传统寺庙，中间还穿插着泰式写真，泰餐烹饪等体验项目。其中清迈是旅行的第一站，她是一座慢节奏的城市。在这可以停下来学习如何做一份充满泰式风味的泰餐，也可以在动物园停下来慢悠悠的喂小动物，更可以在累了的时候享受一次泰式马杀鸡。但偶尔体验一把刺激的丛林飞跃仿佛能打破这份宁静，使得行程更具特色。设计中的第二站是大名鼎鼎的曼谷，她是一座充满快节奏的都市。但如果从这快速的节奏中抽离出来，慢下来，穿梭在每一座写满故事的寺庙中，用心感受，仿佛更显得特立独行。也正因为这两座城市的风格不一样，才使得行程更具特色。。

答辩小组评分： 37 分（满分 50 分）

员	答 辩 小 组 成 员	
---	----------------------------	---

答辩小组组长签名：  2020 年 5 月 10 日


备注：答辩小组评分占毕业设计成绩的 50%。

附件 4:

湖南现代物流职业技术学院毕业设计答辩记录表

（答辩小组用表）

所在学院	物流人文 艺术学院	所学专业	旅游管理	所在班级	旅游 1701
姓 名	陈雨晴	学 号	201702102136	指导教师	龚韵洁 骆宗禾

毕业设计 题目	长沙网红打卡三日游方案设计
<p>答辩老师提问记录</p> <p>1 谈谈你的设计理念。</p> <p>2 谈谈你的产品有哪些产品优势。</p>	
<p>学生回答记录</p> <p>1 长沙是中国大陆国际形象最佳城市，有世界媒体艺术之都的称号，可以吸引00后、90后年轻人前来观光。本条长沙网红打卡三日游主要针对的就是这一学生人群，旨在缓解由于学业所带来的压力而打造的轻松减压的特色旅游线路；另一方面为传承湖湘文化，让更多人学习了解淳朴重义、敢为人先、勇敢尚武、自强不息的湖湘精神。</p> <p>2 该线路是一条历史与时尚的结合，长沙有‘楚汉名城’之称，有3000年悠久的历史，此条线路不仅能感受长沙浓郁的人文气息，还能体验到长沙美食的特色，打卡著名景点，感受不夜城的魅力。小众打卡的特色性，行程中出现了一个“可可清吧”，和普通的旅游不同，普通的旅游一般都是白天的行程，很少有在晚上还安排了体验当地夜晚特色的行程，更符合年轻人社交娱乐的心理。</p>	
答辩小组评分： <u>36</u> 分（满分50分）	
答辩小组成员	
答辩小组组长签名： <u>杨玲</u> 2020 年 5 月 10 日	

备注：答辩小组评分占毕业设计成绩的50%。

